

Steinerschool Lohrangrin

PRAKTISCHE RICHTLIJNEN

2023-2024

1. Secretariaat

Het secretariaat staat in voor de administratie van de gehele school. Dit betekent: verzekeringen, communicatie met het Ministerie, leerlingen- en personeelsadministratie, boekhouding, ...

Het secretariaat bevindt zich op de 3de verdieping van het gebouw 'Villa'.

T.: 03 827 25 20 – F.: 03 740 35 99

E mail: school@lohrangrin.be

www.lohrangrin.be of www.steinerschoolwilrijk.be

Openingsuren:

Van maandag tot en met vrijdag van 08.10 u tot 12.15 u.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 13.15 u tot 16.30 u.

2. Samenwerking met CLB

Onze school is aangesloten bij een Centrum voor Leerlingen Begeleiding (CLB). Het CLB is een dienst die ter beschikking staat van leraren, ouders en leerlingen. Er kan samengewerkt worden op vier domeinen: leren en studeren, preventieve gezondheidszorg, begeleiding van schoolloopbaan en sociaal en emotioneel welbevinden.

De CLB-verantwoordelijke voor Lohrangrin is Sylvia De Schutter

Provinciaal CLB Antwerpen

Markgravelei 86, 2018 Antwerpen

T.: 03 241 05 00

www.provincieantwerpen.be

De CLB-verantwoordelijke voor Lohrangrin, afdeling Parcival, is Stefanie Maras

VCLB de Wissel, campus Zuid

Leopoldlei 96, 2660 Hoboken

T.: 03 216 29 28

www.vclbdewisselantwerpen.be

Voor meer informatie verwijzen wij graag naar 'Schoolreglement' (punt 10).

3. Naschoolse opvang vrijwillig – peuters & kleuters

De naschoolse opvang voor peuters en kleuters – op maandag, dinsdag en donderdag van 15.15u tot 17.30u - wordt georganiseerd door ouders in een beurtrolsysteem. Deze opvang is gratis en zo ingericht dat elke deelnemende ouder ongeveer één keer per maand de opvang verzorgt. De opvang vindt plaats in een peuterklas en de peuterspeeltuin. Ouders die zich bij de inschrijving voor deze opvang gemeld hebben, worden even voor de instap van het kind gecontacteerd door de verantwoordelijke. Bij deelname ontvangen ouders de lijst van mede-opvangouders, de afsprakenlijst en de beurtrol voor de komende twee maanden. De kinderen worden per 2 weken aangemeld via een Doodle die door het schoolsecretariaat aangemaakt en gemaïld wordt.

Contactpersoon:

Naam Alessandra Vanackeren secretariaatsmedewerker
Tel: 03 827 25 20 email: school@lohrangrin.be

4. Betaalde naschoolse opvang – peuters & kleuters & lagere school

Begeleider:

Naam: Birgit Schelfhout
Gsm: 0473 18 02 73
E-mail: birgit.schelfhout@skynet.be

Reglement:

- De naschoolse opvang op onze school staat open voor alle kinderen van onze school.
- Het lokaal van de naschoolse opvang bevindt zich in de 'Villa' van onze school.
- De naschoolse opvang wordt georganiseerd vanaf 15.30u tot 17.30u, op elke schooldag behalve op woensdag.
- Op maandag en dinsdag wordt de naschoolse opvang tot 16u15 mee ondersteunt door leerkrachten. Er is een leerkracht die met de peuters, kleuters en de kinderen van klas 1 en 2 het spelen stimuleert. Voor de kinderen vanaf klas 3 is er huiswerkbegeleiding. De kinderen die huiswerkbegeleiding volgen, moeten in de opvang blijven tot 16u15.
- De kostprijs bedraagt 3,50 euro per begonnen uur/per kind en moet cash betaald worden of via een bancontact app.
- Ouders die gebruik willen maken van de naschoolse opvang verwittigen op voorhand de verantwoordelijke begeleider of doen dit via een briefje dat met de kinderen wordt meegegeven of dat in het postvakje van de naschoolse opvang wordt gelegd. Bij dringende gevallen kan men ook de school verwittigen en vragen een briefje te

leggen in het postvakje van de naschoolse opvang. Dit kan door te bellen naar het secretariaat op het nummer 03 827 25 20 (tot 15.10u) of naar de leraarskamer op het nummer 03 740 35 95 (tussen 15.10u en 15.30u).

- Ouders van kinderen die altijd of op vaste dagen in de naschoolse opvang blijven, waarschuwen eveneens in geval van uitzondering.
- De kinderen worden *ten laatste* om 17.30u afgehaald. Heeft u uw kind(eren) op dit uur nog niet afgehaald, dan kost dit per begonnen kwartier 5 euro extra per kind (bovenop het gewone bedrag dat geldt tot 17u30).
- Indien u uw kinderen 3 keer per maand te laat ophaalt in de naschoolse opvang, dan wordt u de maand nadien geschorst waardoor u een maand lang geen gebruik kan maken van de naschoolse opvang.
- Door het ondertekenen van dit schoolreglement/huishoudelijk reglement voor de naschoolse opvang, geeft u als ouder/voogd toestemming aan de school om de procedure voor niet tijdig opgehaalde schoolkinderen toe te passen wanneer uw kind(eren) niet op tijd word(t)(en) opgehaald in de opvang en er niet tijdig een geschikte oplossing kan gevonden worden. Uw kind(eren) word(t)(en) in dat geval overgebracht naar een locatie voor noodopvang. De school hangt aan de schoolpoort uit waar uw kind(eren) werd(en) ondergebracht. Indien u deze informatie niet kan terugvinden, of indien u de school en/of opvangbegeleider niet kan bereiken valt of u ongerust bent, dan kan u bellen naar het nummer 101. Geef aan de school door wie uw kind(eren) in noodsituaties mag ophalen. De noodopvang zal het kind enkel met deze personen laten meegaan. Deze persoon zal zich ook moeten legitimeren bij het ophalen van het kind. De eventuele kosten die verbonden zijn aan deze procedure, vallen ten laste van de ouder/voogd.
- Indien de kinderen alleen naar huis mogen gaan, wordt er een schriftelijke verklaring van de ouders gevraagd waarin staat dat de ouders de volledige verantwoordelijkheid op zich nemen. Deze verklaring moet bij het ondertekende reglement gevoegd worden.
- Indien de kinderen uitzonderlijk door iemand anders worden afgehaald, wordt dit op voorhand verwittigd.
- Kinderen mogen een gezond vieruurtje (een stuk fruit, een boterham met gezond beleg of iets dergelijks) van thuis meebrengen. Snoep wordt niet toegelaten. Er wordt altijd water in de naschoolse opvang. Kinderen kunnen eveneens een gezelschapsspel of een boek meebrengen. Computerspelletjes, een tablet, een iPod, een iPhone en andere gelijkaardige apparatuur worden niet toegelaten. Het schoolreglement blijft ook tijdens de naschoolse opvang van toepassing.
- Gezinnen die het reglement niet strikt naleven, kunnen geschorst worden.

5. Ongeval

Wanneer je kind een ongeval heeft op school en de verwondingen door een arts moeten verzorgd worden, zal de school proberen je te bereiken en vragen zelf naar een arts van je keuze te gaan. Indien de school de ouders niet kan bereiken, zal de

school een arts uit de onmiddellijke omgeving van de school raadplegen of de dienst spoedgevallen van één van de ziekenhuizen uit de buurt.

Indien een kind een ongeval heeft op school, of op weg van huis naar school of omgekeerd, moet in verband met de verzekering de volgende procedure gevolgd worden:

De school bezorgt de ouders een formulier dat door de behandelende dokter moet ingevuld worden (vele artsen drukken een eigen formulier af voor de verzekering wat bijgevoegd kan worden) en waarop de ouders zelf ook gegevens invullen. Het ingevulde formulier wordt zo vlug mogelijk terug aan het secretariaat van de school bezorgd.

Na enkele weken krijgen de ouders een dossiernummer van AG Insurance thuis gestuurd.

De ouders betalen eerst zelf alle onkosten aan de dokter en bezorgen dan pas de rekeningen aan de mutualiteit. Op het moment dat zij een dossiernummer gekregen hebben, sturen zij de verschilstaat van de mutualiteit naar AG Insurance.

De verzekeringsmaatschappij stort dan het door de ouders betaalde verschil op de opgegeven rekening.

Verzekeringsmaatschappij van de school:
AG Insurance nv (T. 03/218.31.11 of 02/664.81.11)

Verzekeringsmakelaar van de school:
ETHIS VERZEKEREN CVBA
Draaiboom 42, 2242 Pulderbos (T. 03/484.44.50)

6. Luizen

Wat moet je doen als je kind luizen heeft?

Je behandelt je kind en stuurt onmiddellijk een sms naar de klasleerkracht. Die brengt de directeur op de hoogte. Via een sms wordt aan de andere ouders van de klas gemeld dat er luizen gesignaleerd zijn in de klas. Zo kunnen alle ouders hun kinderen nakijken op luizen en neten en kan het luizenprobleem efficiënt en doelgericht worden aangepakt.

Op het secretariaat van de school is een brochure over het bestrijden van luizen te verkrijgen.

Per klas zijn er 'luizenouders'. Als er luizen gemeld worden, controleren zij de kinderen van de klas. Zij doen dit nog eens over na enkele dagen. De ouders van de kinderen die na de controle luizen of neten blijken te hebben, krijgen een mail van de school.

7. Berichtjes van de ouders

In de gang van het gebouw 'Kasteel' hangt, speciaal voor de ouders, een prikbord. Via dit prikbord kunnen ouders berichtjes meedelen aan andere ouders. Via de Maandagpost kan dit niet (zie 'Wegwijzer' in schoolgids punt 6).

8. Communicatie met ouders

Er zijn verschillende communicatiekanalen met de ouders.

Directe communicatie

Onze school kiest voor directe of rechtstreekse communicatie.

Voor meer informatie hierover verwijzen wij graag naar 'Schoolreglement' (punt 4.3).

Klachtenprocedure

Voor meer informatie verwijzen wij graag naar 'Schoolreglement' (punt 4.3).

Maandagpost

Om de 2 weken krijgt elk gezin de Maandagpost via mail. Daarin staat een overzicht van de activiteiten die in de school plaatsvinden en mededelingen, vragen en oproepen. Alle werkgroepen kunnen gebruik maken van de Maandagpost. Individuele berichten (jas verloren, poesjes te koop, ...) verschijnen er niet in. antroposofische initiatieven kunnen in bijlage aangekondigd worden. Berichten kunnen tot vrijdag 16.00 u binnengebracht worden, liefst elektronisch, op het secretariaat of rechtstreeks bij de directeur.

Website - www.lohrangrin.be

Op onze website kan je meer lezen over, bijvoorbeeld, onze visie en aanpak en de Steinerpedagogie. Je vindt er ook het schoolreglement, de schoolbrochure, het schoolwerkplan en de praktische richtlijnen. Dan zijn er natuurlijk ook nog de nieuwsberichtjes over het schoolleven en tal van foto's en filmpjes.

Facebook - www.facebook.com/Lohrangrin

We plaatsen regelmatig foto's en berichtjes op onze Facebookpagina. Volg en Like ons!

Instagram - www.instagram.com/steinerschoollohrangrin

We plaatsen regelmatig foto's en berichtjes op onze Instagrampagina. Volg en Like ons!

Privacy

De e-mailadressen van de ouders mogen enkel gebruikt worden om informatie i.v.m. de school te verspreiden. De e-mailadressen gebruiken voor commerciële- of eigen doeleinden is verboden door de wet op de privacy.

Prikbord van en voor ouders

In de gang van het gebouw 'Kasteel' hangt een prikbord speciaal voor de ouders. Via dit prikbord kan u berichtjes meedelen aan andere ouders. Via de Maandagpost kan dit niet, maar via dit prikbord wel.

De spelregels:

- Het gaat om berichten van en voor ouders.
- Er mogen niet enkel derden in betrokken zijn. Er moet een duidelijke link zijn met een ouder of een leerling.
- U hangt het gewoon zelf op.

Hieronder een paar voorbeelden van wat kan:

- Ik zoek babysit voor mijn schatten van kinderen op donderdagavond.
- Poesjes zoeken een lieve thuis.
- Fietskar te koop.
- De appelbomen in de tuin van mijn vader hangen vol. Wie komt er mee plukken?
- Ik ga op vakantie naar Dornach en heb nog één plaats vrij in de auto. Wie rijdt mee?
- Ik ben mijn fluit verloren. Wie heeft ze gevonden?

9. Gevonden voorwerpen

Wij vragen met aandrang om op zoveel mogelijk kleding en materiaal van je kind, de naam te voorzien. In het gebouw 'Kasteel' (op de gelijkvloerse verdieping) staat een mand met verloren voorwerpen van kleuters en kinderen van de lagere school. Ouders kunnen steeds tijdens de schooluren of tijdens de avondactiviteiten op school eens kijken of er iets van hun kind(eren) in deze mand ligt. Op het einde van elke trimester worden de manden leeggemaakt en gaan de niet opgehaalde spullen naar een goed doel.

10. Soep

- In de peuter- en kleuterklassen wordt er op maandag, dinsdag, donderdag & vrijdag soep gegeten. De ouders stellen onderling een beurtrol op om zelf soep te maken.
- In de lagere school is er enkel op donderdag soep. De (klas)ouders stellen onderling een beurtrol op om zelf soep te maken.

11. Poetsbeurt

Het grondig poetsen van de klassen behoort tot het engagement van de ouders. Eén keer per maand poetsen ouders, in een beurtrol, de klas van hun kind(eren).

De grote schoonmaak van augustus wordt mee opgenomen in de jaarplanning. Opgelet, in de lagere school wordt dan de nieuwe klas gepeetst.

Het dagelijks onderhoud van de klassen gebeurt door het poetspersoneel.

a. De maandelijks poets:

- Stofnetten weghalen met de ragebol.
- Stofzuigen in hoeken, onder en tussen radiatoren en onder kasten.
- Afwassen met water:
 - Schrijfbord (randen, krijtbakje en onbeschreven delen);
 - Deur, deurstijlen en plinten;
 - Vensterbanken en onderzetters van planten;
 - Gootsteen, onderkast, kookfornuis, ...;
 - Kast en poppenmeubilair;
 - Lampenkappen, spots, ...;
 - Latjes om tekeningen op te hangen, fluitenrek, ...;
 - Schilderkast en planken;
 - Gang (kapstokken en pantoffelkast);
 - Glaspanelen aan de gangzijde: langs binnen en buiten zemen.
- Reinigen met vodden en terpentijn:
 - Bovenbladen van de tafels en banken (enkel wanneer de bladen vernist zijn; anders met water). Daarna inwrijven met een weinig teak olie.

b. De poets van eind december/begin januari & eind maart/begin april:

Zie hierboven (poets elke maand) + extra:

- Ramen zemen aan binnen- en buitenkant (de ruitenwasser komt half november en half juni).
- Poten en zitstuk van stoelen afwassen. Viltjes onder poten reinigen.
- Poten en binnenruimte van banken en tafels uitwassen. Viltjes onder poten reinigen.

c. De vakantieschoonmaak eind augustus (de klas voor het nieuwe schooljaar wordt gepeetst):

Zie hierboven (a en b) + extra:

- Gordijnen van de toekomstige klas van uw kind afnemen, wassen en terughangen (indien nodig. Het is een brandvertragende stof die weinig vuil opneemt).
- Vazen, waterpotten voor het schilderen, ... afwassen met water.
- Keukengerief afwassen met water.
- Inhoud kasten.

d. Algemeen:

- Gelieve zelf zo veel mogelijk kuisgerief mee te brengen (stofzuiger, ragebol, zeem, ...).
- Gelieve tijdens de schooluren een sleutel van de school te ontlenen op het secretariaat. Dit kan telefonisch, via mail of via uw kind.
- Gelieve de leerkracht te verwittigen wanneer je juist komt poetsen.

12. Vakanties en vrije dagen

Vakanties:

Herfstvakantie:	maandag 30 oktober 2023 t.e.m. zondag 5 november 2023
Kerstvakantie:	maandag 25 december 2023 t.e.m. zondag 7 januari 2024
Krokusvakantie:	maandag 12 februari 2024 t.e.m. zondag 18 februari 2024
Paasvakantie:	maandag 1 april 2024 t.e.m. zondag 14 april 2024
Start grote vakantie:	vrijdag 28 juni 2024, om 12u00

Vrije dagen:

Woensdag 4 oktober 2023:	pedagogische studiedag
Maandag 5 februari 2024:	pedagogische studiedag
Dinsdag 5 maart 2024:	pedagogische studiedag
Woensdag 1 mei 2024:	feest van de arbeid
Woensdag 8 mei 2024:	facultatieve vakantiedag
Donderdag 9 mei 2024:	Hemelvaart
Vrijdag 10 mei 2024:	brug Hemelvaart
Maandag 20 mei 2024:	Pinkstermaandag
Dinsdag 21 mei 2024:	facultatieve vakantiedag
Woensdag 22 mei 2024:	facultatieve vakantiedag

13. Rusten kleuters

De kleuters hebben geen slaapzakje nodig om te rusten in de klas. Een sober, effen dekentje is voldoende. De school voorziet een stoffen zakje waarin het dekentje of het slaapzakje kan opgeborgen worden.

Steinerschool Lohrangrin

VOOR HET EERST NAAR SCHOOL

PEUTERS

2023-2024

1. Voor het eerst naar school - Peuters

a. Algemeen

Als een peuter ziek is, kan hij niet naar school. De ouders bellen het secretariaat van de school (T:03 827 25 20) om dit te verwittigen. Voor peuters hoeven afwezigheden niet met *een briefje* van de ouders of van de dokter gewettigd te worden. Als een peuter een ernstige of besmettelijke ziekte heeft, *bellen* de ouders het secretariaat van de school om dit te melden.

Het spelen in groep vraagt veel energie van een peuter. Een peuter die té moe is en kan thuis blijven, hoeft niet naar school te komen. In dit kader is het belangrijk dat ouders zoeken naar een weekritme dat het best bij hun peuter past.

Bij het bepalen van rustdagen is ritme belangrijk. Wanneer een peuter regelmatig een rustdag nodig heeft, is het best dat de ouders die steeds op dezelfde dag plannen.

Ouders kunnen er ook voor kiezen om hun peuter slechts halve dagen naar school te brengen zodat die in de namiddag thuis in zijn eigen bedje kan rusten.

Zoeken naar een ideaal weekritme voor je kind, gebeurt wel liefst in samenspraak met de juf.

Het spreekt voor zich dat het de ouders zijn die de keuze maken of hun kind al dan niet naar school komt. Deze vraag kan niet aan het kind zelf gesteld worden.

b. De schooldag

De peuters worden tussen 8u en 8.12u tot in de klas gebracht.

Dit gebeurt via de peuterspeeltuin en de stenen buitentrapp en niet langs de glazen inkomdeur van de lagere school. In de gang hangt ieder kind zijn jasje aan de kapstok. Gelieve dit rustig te laten verlopen.

Grote broers of zusjes komen niet mee binnen in de klas. Zij wachten even buiten.

Als kindjes al voor 8u op school zijn, dan blijven zij best nog even samen met hun ouders buiten. Het wachten wordt anders te lang en te onrustig.

De peuters kunnen de klas binnen komen vanaf 8u. Iedereen is ten laatste om 8.12u in de klas, zodat we samen de dag goed kunnen beginnen. Kinderen die toch een keertje

te laat zijn, komen stillletjes binnen zodat zij vlot kunnen aansluiten zonder de activiteit in de klas te verstoren.

In de klas begroeten de ouders en de juf elkaar door elkaar een hand te geven. Het is vanuit de nabootsing dat kinderen stilaan leren om op deze manier goedemorgen te zeggen.

De ouders nemen met liefdevolle beslistheid maar kort, afscheid van hun kindje! Het wordt voor een kind namelijk onduidelijk en moeilijk wanneer dit afscheid te lang duurt.

De peuters worden na school opgehaald in de klas. De dag wordt afgesloten met een spreuk. Daarna gaat de klasdeur open en kunnen de ouders binnenkomen. Een peuter wordt best niet door een grotere broer of zus opgehaald maar wel door een volwassene. Als je kindje door een 'onbekend gezicht' opgehaald wordt, gelieve dit dan vooraf aan de juf te melden.

Een halve dag eindigt om 12.00u, een volledige dag om 15.10u. Indien de peuter uitzonderlijk voor 12.00u of voor 15.10u wordt opgehaald, dan wordt dit vooraf met de juf besproken.

c. Wat brengen de kinderen mee?

Alle kinderen brengen iedere dag **een stuk fruit** mee naar school dat in de loop van de ochtend geschild en verdeeld wordt. De kinderen brengen geen drank, koeken of boterhammetjes mee.

Op woensdag hebben de peuters een halve dag en eten zij zelfgemaakte **havermoutpap** net voor ze naar huis gaan.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag eten de peuters in de klas soep met boterhammen die besmeerd worden met boter. Het brood voor maandag, dinsdag en vrijdag wordt geleverd door een bio-bakker. Op donderdag eten we brood dat we op woensdag zelf gebakken hebben (vanaf Michaël, eind september).

De soep wordt door de ouders van de klas in beurtrol gemaakt. De peuters hebben per klas ongeveer drie liter soep nodig. Wij hebben de **groentesoep** graag gemixt en zonder toevoeging van vlees, deegwaren of melkproducten. Je kind krijgt een soepemmer mee naar huis waar je de soep in kan doen. Breng de soep 's ochtends mee naar de klas in de soepemmer.

Wanneer een kind een allergie heeft of door omstandigheden iets niet mag eten, zorgen de ouders zelf voor een vervanging (soep, havermoutpap, traktatie jarige). De soep komt warm in een thermos mee naar school.

De beurtrol voor de soep wordt per mail gestuurd en is ook te vinden op het prikbord van de klas. Als de datum van jouw beurt je niet past, dan bent je vrij om te wisselen met een andere ouder. Noteer dit dan a.u.b. ook even op de soeplijst op het prikbord van de klas.

Mocht er toch eens iemand de soep vergeten, dan kunnen we steeds beroep doen op een diepgevroren reservesoep. Dit brengt wel wat ongemak mee. Daarom zorgt de ouder die zijn soepbeurt vergat voor een nieuwe reservesoep. De diepvriezer van de school staat in de leraarskamer in het gebouw ('het Kasteel') het dichtst bij de Boomsesteenweg.

Vermits de kinderen dagelijks alleen een stuk fruit mee naar de klas brengen, is een **rugzak of boekentasje niet nodig**. Op deze manier bewaren we ook ruimte in onze gang. Indien kinderen toch enkele spulletjes meebrengen omdat ze na school nog ergens heen moeten, dan kan dat natuurlijk.

Alle kinderen brengen **één keer per schooljaar één doosje thee** mee naar school. De peuters houden van de thee van het merk Piramide. Deze thee is biologisch. Die bevat geen 'echte' of zwarte/Engelse thee en is te verkrijgen in alle bio-winkels. Maar ook andere lekkere biologische thee in builtjes is zeer welkom.

Er is best steeds van ieder kind **een set reservekleden** in de klas: een onderbroekje, een broek en kousen met best een plastic zakje erbij. In de rieten manden in de gang ligt er voor ieder kind een stoffen zak waarin deze extra kleedjes kunnen opgeborgen worden. Deze zakken blijven steeds op school.

Wanneer er een ongelukje gebeurt, - een plasje, soep gemorst of gevallen buiten - geeft de juf de vuile kleden in de plastic zak mee naar huis. De volgende dag breng je dan nieuwe reservekleden mee naar de klas en stop je ze zelf in de reserve set van je kind.

De kinderen hebben ook goed passende **pantoffeltjes** nodig die in de klas kunnen blijven. Wanneer de kinderen met schoenen naar school komen, houden zij deze aan. De kinderen die rubberen regenlaarzen hebben om buiten te spelen, doen 's morgens in de gang hun pantoffels aan voor zij de klas binnenkomen.

Kinderen die erg aan een popje of knuffel gehecht zijn, willen dit misschien heel graag mee naar school nemen. Dit mag in het begin zeker wel een keertje om aan te komen op school en te wennen. Toch is het **makkelijker dat speelgoed en knuffels van thuis ook thuis blijven**. Kinderen die met hun handjes vol naar de klas komen, kunnen zich moeilijker met het gebeuren in de klas verbinden. Zij houden letterlijk en figuurlijk vast aan thuis.

Dit is ook het geval voor kinderen die bijvoorbeeld nog een boterham vasthouden als ze toekomen. Zorg ervoor dat de peuters thuis goed en rustig ontbeten hebben.

Soms gebeurt het bij peuters dat ze tijdens het spelen in de klas spulletjes in hun broekzakje stoppen. Soms gaat er dan per ongeluk speelgoed van de klas mee naar

huis. Dat is niet zo erg wanneer je er ook voor zorgt dat het speelgoed weer mee naar de klas komt.

Als peuters verkouden zijn, is het handig dat ze een zakdoekje in hun jas of broek hebben. Het is een mooie kans voor kinderen om goed voor zichzelf en hun spulletjes te leren zorgen.

De peuters slapen in de namiddag in de slaapklas naast het klasje. Ze krijgen elk een bedje toegewezen door de peuterjuf. De ouders dekken het bedje op met een hoofdkussen, een hoeslaken en een donsje of dekentje. **Alles sober, effen en zonder figuren of tekeningen op.** Een schapenvacht en/of hoofdkussen kan/kunnen naar eigen keuze. Een slaapzak is niet handig! Op geregelde tijdstippen wordt het beddengoed mee naar huis genomen om te wassen.

Het is geen probleem als de peuters voor het slapen nog een tutje en/of knuffel of popje nodig hebben. Het tutje (met naam erop) blijft, net als de knuffel of het popje, in het bedje op school. De bedjes zijn niet groot genoeg voor meerdere of heel grote knuffels. Eén knuffel is dus voldoende. Kies een gezellig knuffeltje dat geen geluid of licht maakt.

d. Zindelijkheid

We vragen dat de peuters overdag zindelijk zijn voor ze naar school komen. Ongelukjes kunnen altijd gebeuren maar mogen niet de regel zijn.

Voor het middagslaapje kunnen luiers wel. Wij vragen je dan voor je kind de nodige luiers te voorzien. Er zijn in de klas stoffen zakken, voorzien van een naamkaartje, waarin we een voorraad luiers voor je kindje bewaren. Graag luiers met klevertjes opzij, geen luierbroekjes.

De kinderen gaan in ieder geval voor het slapen naar het toilet. Ze rusten een uurtje à anderhalf uur.

e. Kledij

Kinderen spelen het best in **soepele en praktische** kleren.

Sommige kleren kunnen te hard knellen of net afzakken en dat geeft een kindje geen vrij gevoel om goed te kunnen spelen. Ook een salopette met daarover een trui, of broeken met te stevige knopen of een riem, zijn vaak nog te moeilijk. In het vuur van het spelen beseffen kinderen vaak pas op het laatste nippertje dat ze naar het toilet moeten en dan is een ongelukje gauw gebeurd.

De peuters spelen graag buiten, ook wanneer het een beetje regent. Bij hevige regen schuilen we in de schuur. Daar kunnen de kinderen toch even stevig lopen en spelen.

De kinderen hebben een **goede jas** nodig met een kap of een muts. Ook als 's ochtends de zon mooi schijnt, brengen zij een jasje mee dat we in het beste geval niet nodig zullen hebben.

Kinderen worden geholpen bij het zelfstandig ophangen van hun jas als er een lusje in de jas is.

Rubberen regenlaarzen zijn heel praktisch. De kinderen kunnen ze gemakkelijk zelf aan en uit doen. In de klas spelen ze dan op hun pantoffeltjes. En als buiten de regenplassen lonken, kunnen de kinderen lekker spelen. Gelieve een naam in de laarzen te zetten!

In de winters hebben de kinderen ook een sjaal, een muts en wanten nodig. Handschoenen met voor ieder vingertje een eigen plekje zijn nog te moeilijk voor peuters. Wanten zijn dus handiger. Het is handig als de wanten met een touwtje door de jas aan elkaar vast zitten.

Zoals in het Schoolreglement te lezen staat, is opzichtige kledij en/of make-up niet toegestaan op school. Ook uurwerken en juwelen blijven thuis.

Nagellak, plak-tatoeages, juwelen, horloges etc. storen de peuter alleen maar.

Het dragen van kledij met grote bedrukkingen (zoals prenten van K3, Disney en dergelijke) worden best vermeden. Wij geven onze peuters liever andere beelden mee. Gelieve hiermee ook rekening te houden i.v.m. de lakens en een knuffeltje voor het rusten in de klas.

Schoenen met flikkerlichtjes zijn storend in de klas.

f. De verjaardagen

De verjaardag van een peuter wordt in de klas feestelijk en gezellig maar wel eenvoudig gevierd.

De juf zorgt voor een versierde stoel en een kroontje en er worden verjaardagsliederen gezongen en een verjaardagsverhaal verteld.

Het jarige kindje brengt die dag **een eenvoudige taart of cake** van thuis mee. Een traktatie die de kinderen gemakkelijk uit het vuistje kunnen eten als 10-uurtje.

Verder worden er geen individuele geschenkjes aan de kinderen van de klas gegeven.

Grootse evenementen en partijen zijn voor deze jonge kinderen nog niet aan de orde!

Eventuele uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden niet op school aan de kinderen uitgedeeld. Je kunt dit best met de betrokken ouders van de kinderen regelen.

g. Verdere informatie

Wij raden je aan om goed te volgen wat er in de **Maandagpost** (elektronisch berichtenblad van de school op maandag) staat. Je vindt er tweewekelijks alle informatie die je als ouder moet weten over het schoolleven, inclusief specifieke berichten voor de peuters. Let op het verschil tussen peuters en kleuters.

h. Betrokkenheid van de ouders

Gespreid over het hele schooljaar zijn er per klas minstens **3 ouderavonden**. Hierop vertelt de leerkracht over het dagelijkse leven in de klas, over de pedagogie en de visie van onze school. We verwelkomen op een ouderavond graag minstens één van de ouders per kind. Als je onverwachts toch een keer niet aanwezig kan zijn, verwittig dan tijdig de leerkracht.

Op onze school vinden we een goed, open en direct contact belangrijk!

Een wederzijds vertrouwen tussen de ouders en de leerkracht is nodig om samen rond de kinderen te kunnen staan. Het is niet goed als onze communicatie via het kind gebeurt.

Peuters zijn nog geen grote babbelaars of wakkere denkers. Zij mogen nog dromen, genieten en ondervinden. Echt 'verslag' uitbrengen kan een kindje alleen als het zich losmaakt uit de verbondenheid en afstand neemt van het gebeuren om zo de situatie proberen te overzien, te overdenken en de dingen proberen vast te houden. Dit brengt voor een peuter spanning en onzekerheid.

Het is net dat waarvoor we een jong kind willen behoeden. Een peuter gedijt in ieder geval beter als hij zorgeloos verbonden is in het nu, warm kan ondernemen in het volle vertrouwen dat de wereld goed is en dat de volwassenen voor hem zorg zullen dragen en dat hij zich geen zorgen hoeft te maken.

Als je graag een **gesprek** hebt over je peuter dan kan je de juf aanspreken om een afspraak te maken. Dat kan natuurlijk ook wanneer je vragen of bedenkingen hebt.

Het is goed om dit zeker te doen in de loop van het schooljaar. Het gesprek wordt best gepland zonder de kinderen.

's Ochtends is het haast onmogelijk om een babbeltje te doen. De kinderen luisteren dan mee en zij zitten klaar om de dag te beginnen. Héél korte berichtjes kunnen bij het opstarten van de dag wel doorgegeven worden.

Na de school is er vaak wel even tijd voor een kort babbeltje of wat vragen!

Bij de overgang van je peuter naar de kleuterklas, wordt er standaard een gesprek gepland tussen de ouders, de peuterjuf en de kleuterjuf.

Steinerschool Lohrangrin

PRAKTISCHE RICHTLIJNEN KLEUTERS

2023-2024

a. ALGEMEEN

Als een kleuter ziek is, kan hij niet naar school. De ouders verwittigen de school via het secretariaat op het nummer 03/827 25 20.

Voor *niet- leerplichtige kleuters* hoeven afwezigheden niet met een briefje van de ouders of van de dokter gewettigd te worden.

Voor *leerplichtige kleuters* die niet meer dan 3 opeenvolgende kalenderdagen afwezig zijn, volstaat een ziektebriefje of -mail van de ouders. Dit mag maximum 4 keer per jaar. Je hebt wel een medisch attest nodig als je kind 4 of meer opeenvolgende kalenderdagen ziek is.

- *Kleuters zijn leerplichtig op 1 september van het kalenderjaar dat ze 5 jaar worden.*

Als een kleuter een ernstige of besmettelijke ziekte heeft, bellen de ouders het secretariaat van de school om dit te melden.

Het spelen in groep vraagt veel energie van een kleuter. Een kleuter die té moe is en thuis kan blijven, kan en mag die rustdag zeker nemen. Belangrijk hierin is wel dat leerplichtige kleuters minimum 290 halve lesdagen op school aanwezig moeten zijn. Bij het bepalen van rustdagen is ritme belangrijk. Wanneer een kleuter regelmatig een rustdag nodig heeft, is het best dat de ouders die steeds op dezelfde dag plannen. Zoeken naar een ideaal weekritme voor je kind, gebeurt wel liefst in samenspraak met de kleuterjuf.

Het spreekt ook voor zich dat het de ouders zijn die de keuze maken of hun kind al dan niet naar school komt. Deze vraag kan niet aan het kind zelf gesteld worden.

b. DE SCHOOLDAG

De kleuters worden tussen 8u en 8.12u tot in de klas gebracht. De gele poort gaat open om 8u.

In de gang hangt ieder kind zijn jas aan de kapstok en trekt zijn pantoffels aan. Het gangmoment verloopt rustig.

Grote broers of zussen van de lagere school komen niet mee binnen in het gebouw, maar wachten buiten op de speelplaats.

De kleuters kunnen de klas binnen komen vanaf 8u. Iedereen is ten laatste om 8.12u aanwezig, zodat we samen de dag goed kunnen beginnen. Dan gaat de deur van de klas ook dicht.

De kinderen komen rustig de kring binnen, de ouders lopen rond de kring. De ouders

en de juf begroeten elkaar door elkaar een hand te geven. Het is vanuit de nabootsing dat kinderen stilaan leren om ook op deze manier goedemorgen te zeggen.

De ouders nemen met liefdevolle beslistheid maar kort, afscheid van hun kind. Het wordt voor een kind anders moeilijker wanneer dit afscheid te lang duurt. Kinderen die toch een keertje te laat zijn, komen rustig en zonder ouders binnen zodat zij vlot kunnen aansluiten zonder de activiteit in de klas te verstoren.

De kleuters worden na school opgehaald in de klas. De dag wordt afgesloten met een spreuk. Daarna gaat de klasdeur open en kunnen de ouders binnenkomen. Als je kind door een 'onbekend gezicht' opgehaald wordt, gelieve dit dan vooraf aan de juf te melden.

Een halve dag eindigt om 12.00u, een volledige dag om 15.10u. Indien de kleuter uitzonderlijk voor 12.00u of voor 15.10u opgehaald zou worden, dan wordt dit vooraf met de juf besproken.

c. WAT BRENGEN DE KINDEREN MEE?

Alle kinderen brengen iedere dag een **appel** mee naar school die in de loop van de ochtend geschild en verdeeld wordt. Eén dag per week wordt er **gemengd fruit** gegeten. Die dag wordt bij kennismaking met de kleuterjuf doorgegeven. Tussen de herfst- en de paasvakantie, wordt er één keer per week zelfgemaakte appelmoes gegeten.

De kinderen brengen geen eigen drank, koeken of boterhammen mee.

Op woensdag hebben de kleuters een halve dag en eten zij zelfgemaakte havermoutpap.

Op de hele dagen, maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag, eten de kleuters in de klas soep met boterhammen die besmeerd worden met margarine. Het brood voor maandag, dinsdag en vrijdag wordt geleverd door een bio-bakker. Op donderdag eten we het brood dat we zelf op woensdag gebakken hebben (vanaf Michaël, eind september).

De **soep** wordt door de ouders van de klas in beurtrol gemaakt. De kleuters hebben per klas ongeveer zeven liter soep nodig. De groentesoep wordt gemixt en zonder toevoeging van vlees, deegwaren of melkproducten gemaakt. Je kind krijgt de dag ervoor een soepemmer mee naar huis waar je de soep in kan doen. Zo kan de soep 's ochtends mee naar de klas gebracht worden.

Wanneer een kind een allergie heeft of door omstandigheden iets niet mag eten, zorgen de ouders zelf voor een vervanging (soep, havermoutpap, traktatie jarige). De soep komt dan warm in een thermos mee naar school.

De beurtrol voor de soep wordt per mail gestuurd en is ook te vinden op het prikbord van de klas. Als de datum van jouw beurt je niet past, dan bent je vrij om te wisselen met een andere ouder. Noteer dit dan a.u.b. ook even op de soeplijst op het prikbord van de klas.

Mocht er toch eens iemand de soep vergeten, dan kunnen we steeds beroep doen op een diepgevroren reservesoep. Nadien zorgt de ouder die zijn soepbeurt vergat, voor nieuwe reservesoep. De diepvriezer van de school staat in het hokje van Lof, naast de kleuterklas van juf Ellen.

Vermits kleuters dagelijks alleen een stuk fruit mee naar de klas brengen, is een rugzak of boekentas niet nodig. Op deze manier bewaren we ook ruimte in onze gang. Indien kinderen toch enkele spullen meebrengen omdat ze na school nog ergens heen moeten, dan kan dat natuurlijk.

Alle kinderen brengen één keer per schooljaar een doosje **biologische kruidenthee** mee naar school. De kleuters houden van de thee van het merk Piramide. Deze thee is biologisch en bevat geen 'echte' of zwarte/Engelse thee en is te verkrijgen in alle bio-winkels. Maar ook andere lekkere biologische kruidenthee in builtjes is welkom.

Wanneer er een ongelukje gebeurt (een plasje, soep gemorst of gevallen buiten, ...), dan krijgt de kleuter reservekledij van school. De vuile kleren komen in een zakje mee naar huis. De reservekledij wordt dan thuis eerst gewassen en komt dan weer naar school.

De kinderen hebben ook goed passende **pantoffels** nodig die op school blijven. Wanneer de kinderen 's morgens op school aankomen, doen ze hun schoenen of laarzen uit en trekken hun pantoffels aan alvorens de klas binnen te komen. De kinderen gaan 1x per week turnen en gebruiken ook hiervoor hun pantoffels. Het is dus belangrijk dat de pantoffels goed aan hun voeten blijven zitten zodat ze hierdoor niet gehinderd worden tijdens het spelen of turnen.

Speelgoed en knuffels van thuis, blijven thuis. Kinderen die toch graag eens even iets willen laten zien, kunnen dat 's ochtends bij het binnenkomen en begroeten doen, om het betreffende speelgoed daarna terug met een van de ouder mee te geven. Dit wel eerder bij uitzondering dan als standaard.

De kinderen hebben gegeten voordat ze op school aankomen. Ze kunnen de klas niet binnenkomen met nog een boterham of iets anders in de hand.

Soms gebeurt het bij kleuters dat ze tijdens het spelen in de klas spulletjes in hun broekzak stoppen. Soms gaat er dan per ongeluk speelgoed van de klas mee naar huis. Dat is niet zo erg wanneer je er ook voor zorgt dat het speelgoed weer mee naar de klas komt.

Als kleuters verkouden zijn, is het handig dat ze een zakdoek in hun jas of broek

hebben. Het is een mooie kans voor kinderen om goed voor zichzelf en hun spullen te leren zorgen.

De kleuters tot 5 jaar slapen in de namiddag. Er wordt voor hen een matrasje klaargelegd met daarop hun eigen dekentje. De kinderen rusten ongeveer een klein uurtje.

Hiervoor hebben de kinderen uiteraard slaapperief nodig wat bij het begin van het schooljaar door de ouders meegebracht wordt.. Dit kan een katoenen, wollen, ... dekentje zijn of een kinderdonsdeken in een overtrek. Kinderen die graag een klein hoofdkussen hebben, kunnen dit ook meebrengen. De school voorziet voor elk kind een stoffen zak waar het slaapperief in gestoken kan worden.

Al het **slaapperief** is sober en zonder figuren of tekeningen. Hoe minder prikkels, hoe beter voor de kinderen.

Het slaapperief blijft op school maar wordt elke vakantie mee naar huis gegeven om gewassen te worden.

e. KLEDIJ

Kinderen spelen het best in soepele en praktische kleren.

Sommige kleren kunnen te hard knellen of net afzakken en dat geeft een kind geen vrij gevoel om goed te kunnen spelen. Ook een salopette met daarover een trui, of broeken met te stevige knopen of een riem, zijn vaak nog te moeilijk. In het vuur van het spelen beseffen kinderen vaak pas op het laatste nippertje dat ze naar het toilet moeten en dan is een ongelukje snel gebeurd.

De kleuters spelen graag buiten, ook wanneer het een beetje regent. Bij hevige regen spelen we op de zolder.

De kinderen hebben dus een goede jas nodig met een kap of een muts. Het is handig als de kinderen een **regenjas** hebben die op school kan blijven hangen, alsook een **regenbroek/regenpak** en **regelaarzen**. Deze worden aangetrokken wanneer het regent of wanneer de speelplaats nog nat is van een eerdere regenbui.

Eenmaal per week heeft elke kleuterklas ook een parkdag. Dan zitten de kinderen een groot deel van de voormiddag in het park en hebben ze hiervoor dus ook aangepaste kledij nodig.

Kinderen oefenen ook het zelfstandig ophangen van hun jas, dit gaat makkelijker als er een ophanglusje in de jas is.

Regenkledij die op school blijft, graag ook voorzien van een naam.

In de winter hebben de kinderen ook een sjaal, een muts en wanten nodig.

Handschoenen met voor ieder vingertje een eigen plekje kunnen zeker als de kinderen die goed zelf kunnen aantrekken. Anders zijn wanten handiger. Zeker bij de jongste kleuters is het ook makkelijk als de wanten/handschoenen met een touwtje door de jas aan elkaar vast zitten.

Zoals in het *Schoolreglement* te lezen staat, is opzichtige kledij en/of make-up niet

toegestaan op school. Ook uurwerken en juwelen blijven thuis. Nagellak, plaktatoeages, juwelen, horloges etc. storen de kinderen alleen maar. Het dragen van kledij met grote bedrukkingen (zoals prenten van K3, Disney en dergelijke) worden vermeden. Wij geven onze kleuters liever andere beelden mee en houden alles graag prikkelarm. Gelieve hiermee ook rekening te houden i.v.m. de lakens en een knuffeltje voor het rusten in de klas.

Ook schoenen met flikkerlichtjes horen niet thuis op school.

F. PARKDAG

Eén voormiddag per week gaan de kleuters per klas naar het park om er te spelen en al spelend te leren. Met aangepaste kledij trekken ze er met de bolderkar op uit, ongeacht het weer. In de natuur kunnen ze kampen bouwen, graven, verzamelen en exploreren en de seizoenen sterker beleven. Buiten krijgen ze ook meer impulsen om hun grove motoriek beter te ontwikkelen.

Het is dus ook hier belangrijk dat kinderen met aangepaste kledij naar school komen. Dit wil zeggen warm genoeg, beschut tegen eventuele regen en met aangepaste schoenen.

g. DE VERJAARDAGEN

De verjaardag van een kleuter wordt in de klas feestelijk en gezellig, maar wel eenvoudig gevierd.

De juf zorgt voor een versierde stoel, een kroon en een geschenkje, er worden verjaardagsliederen gezongen en een verjaardagsverhaal verteld.

De jarige brengt die dag een eenvoudige taart of cake van thuis mee. Een traktatie die de kinderen gemakkelijk uit het vuistje kunnen eten als 10-uurtje of na de soep. Verder worden er geen individuele geschenkjes aan de kinderen van de klas gegeven. Eventuele uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden buiten de schoolpoort aan de kinderen uitgedeeld. Je kunt dit best met de betrokken ouders van de kinderen regelen. Dit om andere kinderen hier verdriet rond te besparen.

h. VERDERE INFORMATIE

Wij raden je aan om goed te volgen wat er in de Maandagpost (tweewekelijks elektronisch berichtenblad van de school op maandag) staat. Je vindt er alle informatie die je als ouder moet weten over het schoolleven, inclusief specifieke berichten voor de kleuters. Let op het verschil tussen peuters en kleuters.

i. BETROKKENHEID VAN DE OUDERS

Gespreid over het hele schooljaar zijn er per klas minstens 3 ouderavonden, deze verlopen met alle ouders samen. Hierop vertelt de leerkracht over het dagelijkse leven in de klas, over de pedagogie en de visie van onze school. We verwelkomen op een

ouderavond graag minstens één ouder per kind. Als je onverwachts toch een keer niet aanwezig kan zijn, verwittig dan tijdig de leerkracht.

Op onze school vinden we een goed, open en direct contact belangrijk! Een wederzijds vertrouwen tussen de ouders en de leerkracht is nodig om goed samen rond de kinderen te kunnen staan. Het is niet goed als onze communicatie via het kind gebeurt. Kleuters zijn nog geen grote babbelaars of wakkere denkers. Zij mogen nog dromen, genieten en ondervinden. Echt 'verslag' uitbrengen kan een kind alleen als het zich losmaakt uit de verbondenheid en afstand neemt van het gebeuren om zo de situatie proberen te overzien, te overdenken en de dingen proberen vast te houden. Dit brengt voor een kind spanning en onzekerheid.

Het is net dat waarvoor we een jong kind willen behoeden. Een kleuter gedijt in ieder geval beter als hij zorgeloos verbonden is in het nu, warm kan ondernemen in het volle vertrouwen dat de wereld goed is en dat de volwassenen voor hem zorg zullen dragen en dat hij zich geen zorgen hoeft te maken.

Als je graag een gesprek hebt over je kind, dan kan je de juf aanspreken om een afspraak te maken. Dat kan natuurlijk ook wanneer je vragen of bedenkingen hebt. Het is goed om dit zeker te doen in de loop van het schooljaar. Het gesprek wordt best gepland zonder de kinderen.

's Ochtends is het haast onmogelijk om een babbeltje te doen. De kinderen luisteren dan mee en zij zitten klaar om de dag te beginnen. Héél korte berichtjes kunnen bij het opstarten van de dag wel doorgegeven worden.

Na de school is er vaak wel even tijd voor een kort babbeltje of wat vragen!

Buiten deze eventuele extra gesprekken, worden er ook op vaste momenten gesprekken georganiseerd. Zo is er een gesprek na de 5^{de} verjaardag van het kind, alsook een gesprek n.a.v. de eventuele schoolrijpheid van het kind.